



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
протокол № 01/01 - 1
от «14» апреля 20 25 г.

УТВЕРЖАЮ
Ректор АНО ДПО
«СИБИНДО»



В.И. Гам

«15» апреля 20 25 г.

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
за 2024 год

Рег. № 01 - 70/11

от «15» апреля 20 25 г.

Омск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Структура и система управления	6
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.5. Организационно-методическая, научно-методическая, экспертная, издательская деятельность.....	15
2. Условия, определяющие качество образовательной деятельности.....	15
2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение... ..	15
2.2. Кадровое обеспечение деятельности	16
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности	17
3. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.....	17
4. Показатели деятельности Института.....	18
4.1. Показатели деятельности Института по реализации программ дополнительного профессионального образования.....	18
5. Результаты анализа показателей деятельности	22

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (далее АНО ДПО «СИБИНДО», Институт) за 2024 год подготовлен в соответствии со ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО «СИБИНДО», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Института; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом Института, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования Института оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» создана 11.06.2013 года.

Полное наименование: Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования».

Сокращенное наименование: АНО ДПО "СИБИНДО".

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию.

Учредители организации:

1. Гам Владимир Иванович
2. Гам Александр Владимирович

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11.06.2013, серия 55 № 003243506, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по ЦОА г. Омска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер лицензии: № 55.13.П.24.06.2021, дата предоставления лицензии: 24.06.2021, выдана Министерством образования Омской области.

Место нахождения Академии: 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, дом 1, корп. 4, офис 407.

Наличие филиалов: не имеется.

Места осуществления образовательной деятельности:

644043, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 4

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»); иными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Института.

В АНО ДПО «СИБИНДО» нет структурных подразделений и работает на основании Устава.

Академия в соответствии с лицензией вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Института является реализация программ дополнительного образования, в том числе осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышение квалификации работников различных сфер, научных и научно-педагогических работников, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, реализация интегрированных образовательных программ на условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Деятельность Института направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального

развития специалистов в сфере образования, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на удовлетворение образовательных потребностей в сфере дополнительного образования взрослых.

Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, размещение которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. Институт размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте АНО ДПО «СИБИНДО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://sibindo.pro>

1.2. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление в Институте строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятельно формирует свою структуру. Структура Академии утверждается приказом ректора по согласованию с Общим собранием учредителей, размещается на официальном сайте Института. Внесение изменений и дополнений в структуру производится в порядке, установленном для утверждения структуры.

Институт самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Штатное расписание Института утверждается ректором Института по согласованию с Общим собранием учредителей на основе утвержденной структуры Института с учетом задач и специфики структурных подразделений. Внесение изменений и дополнений в штатное расписание

Института производится в порядке, установленном для утверждения штатного расписания.

В структуре Академии нет структурных подразделений.

Организация управления Академией:

- высший коллегиальный орган управления – Общее собрание учредителей;

- единоличный исполнительный орган – Ректор;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников и обучающихся.

Контрольным органом является Ревизор.

Порядок формирования, срок полномочий, компетенция и прочие вопросы деятельности органов управления Института устанавливается Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Института.

Ректор Института имеет право делегировать отдельные полномочия своим заместителям (проректорам) и другим должностным лицам Института.

Организационно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в Академии соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым актам Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Института.

Эффективная работа системы управления Института обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных нормативных актов о распределении функций и взаимодействии структурных подразделений, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Институте осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Института издаются приказы ректора.

В целом, организация управления в Институте благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

- структура и система управления Института эффективны для обеспечения выполнения функций организации и ведения успешной образовательной деятельности;

- локальные нормативные акты Института, регулирующие вопросы определения структуры и системы управления образовательной организации, соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии Министерства образования Омской области, в соответствии с которой Институт имеет право на осуществление деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность осуществляется АНО ДПО «СИБИНДО» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, определяющими порядок организации обучения по соответствующим образовательным программам, Уставом, локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности Института.

Институт осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Доход от оказания платных образовательных услуг используется Институтом в соответствии с уставными целями.

Институт в 2024 году осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам следующих видов образования:

дополнительное профессиональное образование:

- 1) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;
- 2) дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки;

Обучение в Институте, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

В Институте допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

В Институте запрещено использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В Институте образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования устанавливается в Институте в соответствии с нормативными правовыми документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также локальными нормативными актами Института, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Вывод: образовательная деятельность и организация учебного процесса в Институте соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов, Устава АНО ДПО «СИБИНДО».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования, определяемое образовательными программами, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение квалификации.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) в 2024 году осуществлялась в АНО ДПО «СИБИНДО». Содержание дополнительного

профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программ профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Институтом и договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации, реализуемых Институтом - не менее 16 часов.

Минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки, реализуемых Институтом - не менее 250 часов.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых в АНО ДПО «СИБИНДО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Института на соответствующий учебный год.

В 2024 году АНО ДПО «СИБИНДО» реализовано 117 дополнительных профессиональных программ, в том числе:

- 77 программ повышения квалификации;
- 40 программы профессиональной переподготовки.

В течение 2024 года в Институте прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 685 человек из 68 регионов Российской Федерации, в том числе по программам:

- повышения квалификации - 543 человека;
- профессиональной переподготовки - 142 человека.

Сравнительный анализ количественных показателей (число обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом, по отраслям экономики за 2024 год показал, что наиболее востребованы потребителями дополнительные профессиональные программы в сфере образования, социального обеспечения и бытового обслуживания.

Сравнительный анализ качественных показателей (кадровый состав обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом, в сфере образования за 2024 год показал, что 90% слушателей являются руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций, в том числе:

- 72 % - общеобразовательные организации;
- 25 % - организации дошкольного образования;
- 1 % - организации профессионального образования;
- 3 % - организации дополнительного образования.

За отчетный период увеличилось количество обучающихся из организаций дополнительного образования, государственных образовательных организаций.

Спрос на курсы: «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Следует отметить возросший в 2024 году спрос на образовательные услуги профессиональной переподготовки по актуальным вопросам современного образования: сопровождение введения ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, обеспечение функционирования и развития методической работы, модернизация среднего профессионального образования, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников образования, реализация

профессионального стандарта, мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования.

За отчетный период наблюдается увеличение количества потребителей образовательных услуг дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом, из производственной сферы различных отраслей экономики.

За 2024 год следует констатировать увеличение контингента взрослого работающего населения, обучающихся в Институте по дополнительным профессиональным программам, желающих пройти обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Институте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов процесса обучения, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показывает, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала. С целью повышения качества образования в Институте используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии, интерактивные, информационно-коммуникационных технологии, программные системы и электронные формы контроля.

Выводы:

- содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым Институтом, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения, по дополнительным профессиональным программам ориентировано на подготовку специалистов, способных к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

1.5. Организационно-методическая, научно-методическая, экспертная, издательская деятельность

В течение 2024 года деятельность Института была направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды;

- усиление практико-ориентированной направленности мероприятий для педагогов через организацию очных встреч, семинаров, видеоконференцсвязи.

Для решения указанных задач обеспечили организационно-методическое сопровождение педагогов.

2. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Института включает: программы, учебные планы реализуемых программ; календарные учебные графики освоения образовательных программ; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы. Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, кейсы, презентации.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и слушателей в Института создана система дистанционного обучения, доступ к

которой осуществляется через Интернет-портал Института <https://sibindo.pro>

Выводы:

- обеспеченность обучающихся дополнительной учебной литературой и электронными ресурсами, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу;

- состояние учебно-информационного обеспечения Института является достаточным для реализации заявленных образовательных программ с учетом государственных требований.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Института направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования и подготовки. Штатное расписание АНО ДПО «СИБИНДО» по состоянию на 31 декабря 2024 года включало 2 штатные единицы, в том числе:

- административно - управленческий персонал: 1 штатная единица, из них - 1 человек с высшим образованием, в том числе 1 человек с ученой степенью - доктор наук;

- педагогический персонал: 1 штатная единица, 72 работников, из них - 1 человек с высшим образованием.

Укомплектованность учреждения кадрами по состоянию на 31 декабря 2024 года составила 100 %.

Количество работников Академии в 2024 году составило 2 человека, трудоустроенных по основному месту работы в Институте, из них женщин – 1 человек, мужчин – 1 человек.

С учетом всех категорий работающего персонала Академии из 2 человек работников имеют высшее профессиональное образование 2 человека (100%) работников.

Средний возраст работников Института по состоянию на 31 декабря 2024 года составил 54 года, в том числе:

- от 30 до 40 лет - 1 человек;

- от 60 и выше - 1 человек.

В АНО ДПО «СИБИНДО» работают сотрудники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

- «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 человек;

- «Заслуженный учитель профтехобразования РФ» - 1 человек;

Сотрудники Института на систематической основе повышают уровень своей профессиональной компетентности. Повышение квалификации сотрудников осуществляется в различных формах: курсы, методические семинары, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение, самообразование, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и республиканского уровня. В 2024 году повышение квалификации прошел 1 работник Института.

2.3. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации. Техническое состояние помещений для обучения удовлетворительное.

Выводы: уровень материально-технической оснащенности Института полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным образовательным программам.

3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В АНО ДПО «СИБИНДО» осуществляется оценка качества образовательной деятельности по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Главной задачей Института является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности, общества, государства.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Института

производится на регулярной основе: по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 6 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)); опроса обучающихся о степени удовлетворенности образовательными услугами Института.

При внутренней оценке качества образования также учитывается качество материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок, обеспечение психологического комфорта и доступности образования, отсутствие нарушения учебной дисциплины среди обучающихся и работников, отсутствие конфликтов или наличие механизма урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

Результаты внутреннего мониторинга анализируются, обобщаются и используются для принятия решений, для разработки мер и мероприятий, направленных на улучшение качества образования в Институте.

Институт в 2024 году успешно провела и последующие годы планирует дополнительно проводить внешнюю независимую оценку качества образования по всем реализуемым образовательным программам в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Института;
- оценка качества подготовки слушателей и оценка удовлетворенности процессом обучения в Институте в 2024 году показывают, что за отчетный период качество подготовки обучающихся имеет высокий уровень.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

4.1. Показатели деятельности Института по реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	543/ ___%	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	142/ ___%	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/ ___%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	685	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	543	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	142	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	9	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10.1	Высшая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10.2	Первая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	нет	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
3.	Финансово-экономическая деятельность			

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-	Раздел 2.1. настоящего отчета
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-	Раздел 2.1. настоящего отчета
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет	нет

5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты самообследования Института позволяют сделать следующие выводы:

- спектр деятельности Института в 2024 году в основном занимают программы дополнительного профессионального образования.

- организационный и научно-методический потенциал Института позволяет решать задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования, по расширению и повышению качества услуг в сфере дополнительного образования взрослых;

- совершенствование и обновление содержания программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в Институте осуществлялось на основе современных научно – методических разработок, сопровождалось изданием методических пособий, совершенствованием электронного контента. Содержание и спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования, государственной и региональной политике в сфере образования, общего образования, среднего профессионального образования и своевременно обновляется, в частности, обеспечивает внедрение ФГОС основного, дошкольного, начального, основного и полного общего образования;

- анализ контингента обучающихся, анализ качества предоставляемых образовательных услуг, оценка результатов и достижений обучающихся показывает востребованность и актуальность образовательной деятельности Института и реализованных программ.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям,

пополнять фонд учебной литературы по всем дисциплинам; фонд электронных изданий, учебно-методических комплексов и материалов;

- рассмотреть возможные точки роста для увеличения охвата населения образовательными программами (краткосрочные образовательные курсы, массовые онлайн-курсы);

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий и современных обучающих методик;

- регулярно проводить оценку качества предоставляемых образовательных услуг, результатов и достижений обучающихся и слушателей;

- расширять контакты с заинтересованными организациями для реализации совместных образовательных проектов, инициатив, направлений взаимодействия.