



Аннотация учебной дисциплин  
**«Ботаника»**

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподавание предмета "Биология" в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 36 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов, самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Цель дисциплины:** изучение уровней организации живой материи, бактерий, грибов, разнообразия растений, их сообществ, раскрытие необходимости бережного и рационального использования растительных ресурсов нашей страны.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения курса обучающийся будет:

**знать:**

- уровни организации живой материи на Земле;
- основные группы организмов царств живой природы - бактерии, грибы, растения, их связь с окружающей средой, эволюцию растительного мира;
- расселение растений по земной поверхности, возможность использования растительных ресурсов, необходимость их охраны;

**уметь:**

- работать с различными увеличительными приборами (лупы разного типа, микроскоп);
- изготавливать временные препараты;
- пользоваться определителями растениями;
- схематически изображать изучаемый объект и снабжать его соответствующими определительными надписями;
- анализировать и описывать морфологию растений и их приспособительные особенности;
- проводить фенологические наблюдения в природе;
- организовывать работу по охране природы;



**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.