



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Учитель французского языка. Преподавание предмета «Французский  
язык» в условиях реализации обновленного ФГОС»**

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих решение основных функциональных задач преподавания учебного предмета «Французского языка» в соответствии с нормативными требованиями

### Учебный план ДПП ПК (36 часов)

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | В том числе |                                    |                        | Содержание модуля  |
|-------|--|--------------|-------------|------------------------------------|------------------------|--|
|       |  |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия | Самостоятельная работа |  |
| 1.    | Модуль 1.<br>Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации | <b>10</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>                           | <b>4</b>               | 1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания<br>1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством<br>1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности                       |
|       |  | 2            | 1           |                                    | 1                      |  |
|       |  | 4            | 1           | 2                                  | 1                      |  |
| 2.    | Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО   | <b>12</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>                           | <b>6</b>               | 2.1. Структура урока по ФГОС ОО<br>2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку<br>2.3. Современные образовательные технологии<br>2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке                                     |
|       |  | 2            | 1           |                                    | 1                      |  |
|       |  | 4            |             | 2                                  | 2                      |  |
|       |  | 4            | 1           | 2                                  | 1                      |  |
| 3.    | Модуль 3.<br>Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности                               | <b>12</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>                           | <b>6</b>               | 3.1. Проектирование урока<br>3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока<br>3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС<br>3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока |
|       |  | 2            | 1           |                                    | 1                      |  |
|       |  | 2            |             | 1                                  | 1                      |  |
|       |  | 4            |             | 2                                  | 2                      |  |
|       |  | 4            | 1           | 1                                  | 2                      |  |

|    |  |           |          |           |           |  |
|----|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| 4. | Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций) | 2         |          |           | 2         |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |  |

**Учебный план ДПП ПК (72 часа)**

| № п/п | Наименование разделов   | Всего, часов | В том числе |                                    |                        | Содержание модуля  |
|-------|---|--------------|-------------|------------------------------------|------------------------|--|
|       |   |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия | Самостоятельная работа |  |
| 1.    | Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации | <b>20</b>    | <b>4</b>    | <b>6</b>                           | <b>10</b>              | 1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания<br>1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством<br>1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности |
|       |   | 4            | 1           | 2                                  | 1                      |  |
|       |   | 8            | 1           | 2                                  | 5                      |  |
|       |   | 8            | 2           | 2                                  | 4                      |  |
| 2.    | Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО  | <b>24</b>    | <b>6</b>    | <b>8</b>                           | <b>10</b>              | 2.1. Структура урока по ФГОС ОО<br>2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку<br>2.3. Современные образовательные технологии<br>2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке               |
|       |   | 6            | 2           | 2                                  | 2                      |  |
|       |   | 6            | 1           | 2                                  | 3                      |  |
|       |   | 6            | 2           | 2                                  | 2                      |  |
|       |   | 6            | 1           | 2                                  | 3                      |  |

|               |  |           |           |           |           |  |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 3.            | Модуль 3.<br>Проектирование<br>урока, анализ и<br>оценка его<br>эффективности  | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> | 3.1. Проектирование<br>урока<br>3.2. Технологическая<br>карта как способ<br>проектирования урока<br>3.3. Аспектный анализ<br>урока, отвечающего<br>требованиям ФГОС<br>3.4. Диагностические<br>процедуры оценки<br>эффективности<br>современного урока |
|               |  | 6         | 2         | 2         | 2         |  |
|               |  | 6         | 1         | 2         | 3         |  |
|               |  | 6         | 1         | 2         | 3         |  |
|               |  | 6         | 2         | 2         | 2         |  |
| 4.            | Итоговая<br>аттестация<br>(зачетная работа<br>для оценки<br>результатов<br>приобретения<br>знаний, умений при<br>освоении ДПП ПК,<br>освоения и<br>совершенствования<br>трудовых действий,<br>профессиональных<br>компетенций) | 4         |           |           | 4         |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>34</b> |  |

### *Учебный план ДПП ПК (108 часов)*

| №<br>п/п | Наименование разделов   | Всего,<br>часов | В том числе |   |                               | Содержание модуля   |
|----------|---|-----------------|-------------|---|-------------------------------|---|
|          |   |                 | Лекции      | Семинар<br>ские (практи<br>ческие)<br>занятия | Самостоя<br>тельная<br>работа |   |
| 1.       | Модуль 1.<br>Нормативные<br>правовые основы<br>педагогической<br>деятельности в<br>образовательной<br>организации | <b>30</b>       | <b>6</b>    | <b>10</b>                                     | <b>14</b>                     | 1.1. Основы<br>законодательства РФ в<br>области образования и<br>воспитания<br>1.2. ФГОС ОО –<br>стратегический<br>ориентир управления<br>качеством<br>1.3. Требования<br>стандарта «Педагог» к<br>профессиональной<br>деятельности |
|          |   | 6               | 2           | 2   | 2                             |   |
|          |   | 12              | 2           | 4   | 6                             |   |
|          |   | 12              | 2           | 4   | 6                             |   |

|    |  |                                 |                              |                               |                               |  |
|----|--|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|    |  |                                 |                              |                               |                               |  |
| 2. | Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО   | <b>36</b><br>10<br>8<br>10<br>8 | <b>8</b><br>2<br>2<br>2<br>2 | <b>12</b><br>2<br>4<br>2<br>4 | <b>16</b><br>6<br>2<br>6<br>2 | 2.1. Структура урока по ФГОС ОО<br>2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку<br>2.3. Современные образовательные технологии<br>2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке                                     |
| 3. | Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности  | <b>36</b><br>10<br>8<br>8<br>10 | <b>8</b><br>2<br>2<br>2<br>2 | <b>12</b><br>2<br>4<br>4<br>2 | <b>16</b><br>6<br>2<br>2<br>6 | 3.1. Проектирование урока<br>3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока<br>3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС<br>3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока |
| 4. | Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций) | 6                               |                              |                               | 6                             |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>108</b>                      | <b>22</b>                    | <b>34</b>                     | <b>52</b>                     |  |

### Учебный план ДПП ПК (144 часа)

| № п/п | Наименование разделов  | Всего, часов | В том числе |                                    |                        | Содержание модуля  |
|-------|--|--------------|-------------|------------------------------------|------------------------|--|
|       |  |              | Лекции      | Семинарские (практические) занятия | Самостоятельная работа |  |
| 1.    | Модуль 1.<br>Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации | <b>40</b>    | <b>8</b>    | <b>12</b>                          | <b>20</b>              | 1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания<br>1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством<br>1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности                       |
|       |  | 8            | 2           | 4                                  | 2                      |  |
|       |  | 16           | 4           | 4                                  | 8                      |  |
|       |  | 16           | 2           | 4                                  | 10                     |  |
| 2.    | Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО   | <b>48</b>    | <b>10</b>   | <b>16</b>                          | <b>22</b>              | 2.1. Структура урока по ФГОС ОО<br>2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку<br>2.3. Современные образовательные технологии<br>2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке                                     |
|       |  | 12           | 4           | 4                                  | 4                      |  |
|       |  | 12           | 2           | 4                                  | 6                      |  |
|       |  | 12           | 2           | 4                                  | 6                      |  |
|       |  | 12           | 2           | 4                                  | 6                      |  |
| 3.    | Модуль 3.<br>Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности                               | <b>48</b>    | <b>10</b>   | <b>16</b>                          | <b>22</b>              | 3.1. Проектирование урока<br>3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока<br>3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС<br>3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока |
|       |  | 12           | 4           | 4                                  | 4                      |  |
|       |  | 12           | 2           | 4                                  | 6                      |  |
|       |  | 12           | 2           | 4                                  | 6                      |  |
|       |  | 12           | 2           | 4                                  | 6                      |  |

|    |  |            |           |           |           |  |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4. | Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций) | 8          |           |           | 8         |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>144</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>34</b> |  |

