



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Проектирование и реализация образовательного процесса на основе  
обновлённых ФГОС и ФООП ДО»**

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по созданию условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>	8	4	4
	1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа.	2		2
	1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги	2	2	
	1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО□	4	2	2
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>	14	6	8
	2.1. Целевой раздел ФАООП	4	2	2
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	6	2	4
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	4	2	2
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>	12	6	6
	3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП	4	2	2
	3.2. Планируемые результаты освоения программы.	4	2	2
	3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	4	2	2
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	2		2
<b>ВСЕГО:</b>		36	16	20

## Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>	18	6	12
	1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа.	6	2	4
	1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги	6	2	4
	1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО	6	2	4
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>	24	8	16
	2.1. Целевой раздел ФАООП	8	2	6
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	8	2	6
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	8	4	4
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>	26	8	18
	3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП	8	2	6
	3.2. Планируемые результаты освоения программы.	8	4	4
	3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	10	2	8
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	4		4
<b>ВСЕГО:</b>		72	22	50

## Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФООП ДО</b>	24	8	16
	1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа.	8	2	6
	1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФООП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги	8	2	6
	1.3. Методические рекомендации по переходу на ФООП ДО, по реализации ООП на основе ФООП ДО □	8	4	4
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>	42	14	28
	2.1. Целевой раздел ФАООП	14	4	10
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	14	6	8
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	14	4	10
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФООП</b>	36	10	26
	3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФООП	12	2	10
	3.2. Планируемые результаты освоения программы.	12	4	8
	3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	12	4	8
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	6		6
<b>ВСЕГО:</b>		108	32	76

## Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятел ьная работа
1.	<b>Модуль 1. Структура и содержание требований ФОП ДО</b>	24	8	16
	1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа.	8	2	6
	1.2. Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФОП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги	8	2	6
	1.3. Методические рекомендации по переходу на ФОП ДО, по реализации ООП на основе ФОП ДО □	8	4	4
2.	<b>Модуль 2. Федеральная адаптированная основная общеразвивающая программа с умственной отсталостью</b>	64	24	40
	2.1. Целевой раздел ФАООП	20	8	12
	2.2. Содержательный раздел ФАООП.	24	8	16
	2.3. Организационный раздел ФАООП.	20	8	12
3.	<b>Модуль 3. Проектирование образовательной программы дошкольного образования по ФОП</b>	48	14	34
	3.1. Структура ООП ДО по ФГОС и ФОП	16	2	14
	3.2. Планируемые результаты освоения программы.	16	6	10
	3.3. Содержание коррекционной работы. Парциальная программа.	16	6	10
4.	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>	8		8
<b>ВСЕГО:</b>		144	46	98