



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности  
воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере проектирования и реализации образовательного процесса в ДОО с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на развитие, воспитание, обучение дошкольников с учетом целевых ориентиров дошкольного образования

**Учебный план ДПП ПК  
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	1.1. Содержание образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 1.2. Нормативная правовая база основ применения ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО 1.3. Стандарт «Педагог»: ИКТ в профессиональной деятельности
		2	1	1		
		4	1	2	1	
2.	Модуль 2. Информационно-коммуникативные технологии в современном дошкольном образовании	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	2.1. Психолого-педагогические основы использования ИКТ-технологий 2.2. Особенности ИКТ-технологий 2.3. ИКТ-технологии как необходимое условие эффективной педагогической деятельности
		4	2	2		
		4	2	2		
3.	Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности с использованием ИКТ-технологий	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	3.1. ИКТ-технологии в образовательном процессе 3.2. Профессиональное самообразование в области ИКТ 3.3. Использование ИКТ в работе с родителями
		4	2	2		
		4	2	2		

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	1.1. Содержание образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 1.2. Нормативная правовая база основ применения ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО 1.3. Стандарт «Педагог»: ИКТ в профессиональной деятельности
		4	2	2		
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Информационно-коммуникативные технологии в современном дошкольном образовании	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	2.1. Психолого-педагогические основы использования ИКТ-технологий 2.2. Особенности ИКТ-технологий 2.3. ИКТ-технологии как необходимое условие эффективной педагогической деятельности
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности с использованием ИКТ-технологий	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	3.1. ИКТ-технологии в образовательном процессе 3.2. Профессиональное самообразование в области ИКТ 3.3. Использование ИКТ в работе с родителями
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	1.1. Содержание образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 1.2. Нормативная правовая база основ применения ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО 1.3. Стандарт «Педагог»: ИКТ в профессиональной деятельности
		10	2	4	4	
		10	2	2	6	
2.	Модуль 2. Информационно-коммуникативные технологии в современном дошкольном образовании	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	2.1. Психолого-педагогические основы использования ИКТ-технологий 2.2. Особенности ИКТ-технологий 2.3. ИКТ-технологии как необходимое условие эффективной педагогической деятельности
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности с использованием ИКТ-технологий	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	3.1. ИКТ-технологии в образовательном процессе 3.2. Профессиональное самообразование в области ИКТ 3.3. Использование ИКТ в работе с родителями
		12	4	2	6	
		12	2	2	8	
		12	2	4	6	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	

**Учебный план ДПП ПК  
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	1.1. Содержание образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 1.2. Нормативная правовая база основ применения ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО 1.3. Стандарт «Педагог»: ИКТ в профессиональной деятельности
		8	4	4		
		16	4	2	10	
2.	Модуль 2. Информационно-коммуникативные технологии в современном дошкольном образовании	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	2.1. Психолого-педагогические основы использования ИКТ-технологий 2.2. Особенности ИКТ-технологий 2.3. ИКТ-технологии как необходимое условие эффективной педагогической деятельности
		16	4	2	10	
		16	2	4	10	
3.	Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности с использованием ИКТ-технологий	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	3.1. ИКТ-технологии в образовательном процессе 3.2. Профессиональное самообразование в области ИКТ 3.3. Использование ИКТ в работе с родителями
		16	4	4	8	
		16	4	2	10	
		16	2	4	10	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	