

Категория слушателей: методисты и педагоги учреждений дополнительного образования детей

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: совершенствование компетенций педагогов для решения профессиональных задач по обновлению содержания дополнительного образования

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	10	2	3	5	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		2	1		1	
		2	1		1	
		4		2	2	
		1			1	
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	12	3	3	6	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная
		2	1		1	
		4		2	2	

		2	1		1	технология оценивания результатов образовательной деятельности
		2	1	1		2.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников
		2			2	2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей
						2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	12	3	3	6	
		2	1	1		3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей
		2		1	1	3.2. Тьюториал
		4	1	1	2	3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		4	1		3	3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	9	19	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	22	6	7	9	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		2	1		1	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		2	1	1		
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	23	5	8	10	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная
		4	2	1	1	
		6	1	2	3	

		3	1	1	1	технология оценивания результатов образовательной деятельности
		6	1	2	3	2.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников
		4		2	2	2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	25	6	7	12	
		5	2	1	2	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей
		6	2	2	2	3.2. Тьюториал
		8	1	2	5	3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		6	1	2	3	3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	72	17	22	33	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1.	33	8	10	15	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
	Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	4	2	2		
		8	1	2	5	
		8	2	2	4	
		8	1	2	5	
2.	Модуль 2.	34	7	10	17	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология
	Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	8	2	2	4	
		8	1	2	5	

		4	1	2	1	оценивания результатов образовательной деятельности
		8	2	2	4	2.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников
		6	1	2	3	2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей
						2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	38	8	12	18	
		8	2	4	2	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей
		8	2	2	4	3.2. Тьюториал
		12	2	4	6	3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		10	2	2	6	3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	3			3	
	ИТОГО:	108	23	32	53	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	44	12	14	18	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		4	2		2	
		12	2	4	6	
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	46	10	16	20	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология
		8	4	2	2	
		12	2	4	6	

		6	2	2	2	оценивания результатов образовательной деятельности
		12	2	4	6	2.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников
		8		4	4	2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей
						2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	50	12	14	24	
		10	4	2	4	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей
		12	4	4	4	3.2. Тьюториал
		16	2	4	10	3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
		12	2	4	6	3.4. Применение психолого- педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	144	34	44	66	