



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновлённых ФГОС и ФООП ДО»**

Цель учебного курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по созданию условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

По окончании обучения слушатель **должен знать:**

- содержание и технологии реализации ФОП;
- особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФООП ДО;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО

По окончании обучения слушатель **должен уметь:**

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО и ФООП ДО;
- приводить основные образовательные программы в соответствие с Федеральными основными общеобразовательными программами;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты достижения планируемых результатов ФООП;
- использовать методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФООП;

- создавать развивающую психологически комфортную образовательную среду дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФОП ДО и ФГОС ДО.

По окончании обучения слушатель **должен владеть:**

- навыками организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, предметной области;
- навыками проектирования образовательного процесса в целом и отдельных учебных занятий как части целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.