



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Цель учебного курса: совершенствование профессиональной готовности педагогов-психологов к системной реализации теоретических и практических проблем педагогического управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций.

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

В результате освоения программы слушатель **будет знать:**

- нормативно-правовые основы деятельности социального педагога;
- теоретические основы педагогики, психологии, возрастные особенности школьников;
- основное содержание методик и технологий психолого-педагогической деятельности;
- формы и методы психолого-педагогической деятельности педагога-психолога;
- методики и технологии психолого-педагогической работы с семьей.

В результате освоения программы слушатель **будет уметь:**

- понимать причины возникновения конфликтов в детской и подростковой среде;
- осуществлять анализ проблем школьников;
- осуществлять оказание адресной помощи;
- разрабатывать адаптационные программы для детей;
- осуществлять координацию педагогического взаимодействия в образовательной организации;
- применять средства и приемы, направленные на формирование сознания, эмоциональных чувств, стремлений, самооценки, самоконтроля, социально-приемлемого поведения, деятельности, привычек, отношений с окружающими;

- осуществлять психолого-педагогическую работу с семьями обучающихся;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

В результате освоения программы слушатель **будет владеть:**

- навыками планирования мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- способностью осуществлять организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- навыками консультирования, проведения семинаров для педагогов, родителей;
- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в упреждении и урегулировании конфликтов.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца