

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДО «СибИНДО»


В.И. Гам

20 декабря 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой аттестации слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», Уставом, локальными актами автономной некоммерческой организации дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" (далее - Институт).

Контроль и учёт знаний, умений и навыков слушателей при обучении является необходимым компонентом учебного процесса. Контроль должен определять уровень сформированности у слушателей профессиональных навыков и умений, эффективность приёмов обучения, стратегию развития на будущее. Контроль знаний даёт возможность преподавателю и организаторам учебного процесса внести изменения в учебный процесс, если возникает такая потребность.

Качество обучения в Институте обеспечивается путем мониторинга, периодического рецензирования учебных программ Учебно-методическим советом, разработки объективных процедур оценки компетентностных характеристик образовательной подготовки слушателей, обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава.

Система контроля качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей в Институте включает основные формы: текущий контроль успеваемости слушателей, итоговая аттестация слушателей по отдельной дисциплине (разделу, модулю) программы и итоговая аттестация по окончанию программы обучения.

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке и удостоверение соответственно.

При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований.

2. Итоговая аттестация слушателей по дисциплине (разделу, модулю) образовательной программы

В учебных планах программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей Института предусмотрена итоговая аттестация слушателей по отдельным дисциплинам (разделам, модулям) программы.

Формой итогового контроля знаний слушателей по дисциплине (разделу, модулю) являются зачет и экзамен.

Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения учебного материала лекций, практических занятий, выполнения практикумов и т.д.

Слушатели программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки обязаны сдать все зачеты и экзамены по дисциплинам (разделам, модулям) в строгом соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, ведущими дисциплину (раздел, модуль). Преподаватель обязан составить перечень вопросов, заданий для подготовки к зачету (экзамену), который раздается слушателям для подготовки к зачету (экзамену) не позднее, чем за неделю до его проведения.

Зачеты по дисциплинам (разделам, модулям) могут проводиться в форме тестирования по программе дисциплины (раздела, модуля), выполнения контрольных, компетентностно-ориентированных заданий, контрольных самостоятельных работ.

Результаты зачета оцениваются не дифференцировано, как отражение факта сдачи зачета, отметкой «зачтено» или «незачтено»;

Экзамены по дисциплинам (разделам, модулям) могут проводиться в письменной форме (в форме тестирования, решения практических ситуационных задач и т.д., ответов на экзаменационные вопросы).

Результат прохождения слушателем экзамена оценивается дифференцировано: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка по отдельной дисциплине (разделу, модулю) программы может выставляться по результатам текущего контроля.

Результаты итоговой аттестации слушателей по отдельной дисциплине (разделу, модулю) программы фиксируются в ведомости по приему зачетов (экзаменов) (экзаменационной ведомости). По программе профессиональной переподготовки оценка дополнительно проставляется в приложение к диплому о профессиональной переподготовке.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается проректором по учебной работе в исключительных случаях. Окончательной оценкой в этом случае считается оценка, полученная при повторной передаче экзамена, а результат первой сдачи экзамена аннулируется.

В случае получения на экзамене по дисциплине (разделу, модулю) программы неудовлетворительной оценки, повторная передача преподавателю является последней, и прием экзамена осуществляется только комиссией.

Слушатели, имеющие академическую задолженность по дисциплинам (разделам, модулям) программы без уважительных причин, не допускаются к итоговой аттестации по программе обучения и подлежат отчислению.

В случае болезни ведущего преподавателя или его отсутствия по иным уважительным причинам, экзаменатор назначается проректором по учебной работе. Проректор по учебной работе также имеет право заменять преподавателя при проведении переэкзаменовок.

3. Итоговая аттестация слушателей

3.1. Общие положения.

Обучение слушателей программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки обязательно заканчивается итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий и итоговый контроль по всем дисциплинам (разделам, модулям) программы, в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

Целью итоговой аттестации слушателей является оценка качества освоения ими программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Формы, система оценивания, порядок проведения итоговой аттестации обучающихся устанавливаются программой обучения и учебным планом, утвержденными в установленном порядке, доводятся до

сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности дополнительных профессиональных программ, сроков обучения:

- краткосрочные программы повышения квалификации (от 16 до 72 часов). Обучение завершается сдачей зачета или используется накопительная система зачетов (в соответствии с учебно-тематическим планом);

- длительные программы повышения квалификации (от 72 часов). Обучение завершается сдачей зачета или экзамена (определяется программой обучения);

- программы профессиональной переподготовки (свыше 250 часов). Обучение завершается защитой выпускной аттестационной работы для обучающихся по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации; выпускной аттестационной работы для обучающихся по программе профессиональной переподготовки с правом на ведение нового вида профессиональной деятельности, и (или) итоговым экзаменом (ИЭ), в соответствии с программой обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки создается соответствующая аттестационная комиссия.

Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ».

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний слушателей.

Председатель аттестационной комиссии по программе профессиональной переподготовки назначается Советом учредителей Института.

Состав аттестационной комиссии утверждается ректором Института.

Основными функциями аттестационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня компетентности слушателей с учетом целей обучения, требований к усвоению основного содержания программы,

- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права вести профессиональную деятельность в новой сфере и выдаче соответствующих документов;

- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Содержание, перечень итоговых аттестационных испытаний, критерии оценивания определяются программой обучения.

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и хранятся в деканате в соответствии с Номенклатурой дел Института.

Документационное обеспечение итоговой аттестации и выпуска слушателей ПП:

- сводная аттестационная ведомость по дисциплинам учебного плана ПП;

- справка о выполнении слушателем учебного плана, средняя оценка сдачи экзаменов по дисциплинам, вносимым в приложение к диплому;

- распоряжение о допуске к ИА, утверждении тем и назначении руководителей выпускных аттестационных работ;

- приказ о составе ИАК, сроках проведения ИА;

- протоколы заседаний ИАК;

- приказ об отчислении из числа слушателей в связи с успешным освоением ПП с выдачей документов;

- приказ об отчислении из числа слушателей ПП (в связи с невыполнением учебного плана программы, неудовлетворительными результатами итоговых аттестационных испытаний) выдачи справки;

- приказ о назначении итоговых аттестационных испытаний для слушателей, не прошедших ИА по уважительной причине.

Графики работы аттестационных комиссий составляются руководителем структурного подразделения, реализующего дополнительную профессиональную программу, согласуются с проректором по учебной работе и утверждаются ректором Института.

Графики работы аттестационных комиссий доводятся до сведения ее членов не позднее одного месяца до проведения итоговой аттестации.

Решения аттестационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Присутствие на итоговой аттестации слушателей посторонних лиц без разрешения ректора Института или проректора по учебной работе не допускается.

3.2. Содержание итоговой аттестации.

3.2.1. *Итоговая аттестация обучающихся на курсах повышения квалификации* проводится при завершении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в объеме от 72 до 108 часов. Допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все текущие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Формой итоговой аттестации обучающихся курсов повышения квалификации, в соответствии с учебно-тематическими планами и программами, может быть: зачет, экзамен.

Успеваемость слушателей по результатам экзамена определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивая знания слушателей, экзаменаторы руководствуются следующими критериями:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании — количество правильных ответов должно составлять более 85% от общего количества заданий.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменуемого строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании — количество правильных ответов должно составлять от 70% до 85% от общего количества заданий.

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании — количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании — количество правильных ответов должно составлять менее 50% от общего количества заданий.

Критерии оценки при тестировании могут незначительно корректироваться с учетом категории слушателей, опыта их профессиональной деятельности, уровня сложности экзаменационных заданий и т.д.

При аттестации на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» слушатель считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим программу обучения.

Неявка на экзамен (зачет) отмечается в протоколе по приему экзамена (зачета) (экзаменационной ведомости) словами «не явился». Неявка на экзамен (зачет) по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке (незачету). Такая оценка проставляется в протоколе по приему экзамена (зачета) деканом факультета после выяснения причин неявки слушателя на экзамен (зачет).

Итоговая аттестация обучающихся при повышении квалификации по накопительной системе заключается в проверке хода и результатов освоения ими учебного материала по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута по модульной учебной программе.

Обучающиеся, по мере освоения содержания каждого модуля проходит текущую и промежуточную аттестацию и/или выполняет итоговую работу по содержанию всей программы, и/или сдает итоговый зачет (экзамен). Аттестационные материалы разрабатываются профессорско-преподавательским составом факультета, реализующим модуль или всю программу.

При успешном прохождении слушателем программы курсов повышения квалификации Институтом выдается соответствующий документ (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации) с указанием названия программы обучения, ее объема и периода прохождения.

3.2.2. *Итоговый экзамен (далее ИЭ)* представляет собой проверку знаний и умений, приобретенных в процессе теоретической подготовки для решения новых профессиональных задач по направлению профессиональной переподготовки по содержанию дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

ИЭ осуществляется на основе Программы итогового экзамена (далее Программа ИЭ) разрабатывается выпускающим факультетом, обсуждается на Учебно-методическом Совете, утверждается ректором Института.

Программа ИЭ разрабатывается в соответствии с образовательной программой профессиональной переподготовки, строится на базе компетенций, определяющих целостные требования к уровню теоретической и практической подготовки обучающихся. Вопросы могут носить теоретический характер или задаваться в виде конкретной задачи. Комплект контрольных заданий (билеты) Программы ИЭ разрабатывается преподавателями модулей и дисциплин циклов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, формируется экзаменационной комиссией в срок, не позднее, чем за один

месяц до даты проведения экзамена. Количество билетов должно не менее, чем на 10-15% превышать число экзаменуемых. При необходимости, для обучающихся организовываются обзорные лекции и консультации.

Для проведения ИЭ в деканат предоставляются следующие документы: Программа ИЭ, экзаменационные билеты, протоколы заседаний АК (на каждого обучающегося), список справочной литературы, разрешенной для пользования на экзамене. Протоколы заседаний АК после сдачи экзамена хранятся в деканате факультета в соответствии с Номенклатурой дел.

ИЭ проводится в устной форме. Все члены аттестационной комиссии слушают ответ экзаменуемого и оценивают его знания. Решение об итоговой оценке знаний слушателя принимается комиссией на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Результаты ИЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки специалиста. Обучающемуся, не сдавшему ИЭ, предоставляется право повторной сдачи в сроки, установленные расписанием для дополнительных экзаменов. Лица, не сдавшие экзамен повторно, отчисляются, как не прошедшие аттестационные испытание.

В случае возникновения спора между экзаменуемым и экзаменаторами по его оценке на экзамене, председатель аттестационной комиссии имеет право задать дополнительные вопросы, в соответствии с утвержденным перечнем экзаменационных вопросов программы обучения.

При несогласии с оценкой, полученной на итоговом экзамене, слушатель имеет право на апелляцию в следующих случаях:

- тестовые задания и экзаменационные билеты выходят за пределы учебной программы или имеют неясную формулировку;
- тестовые задания не содержат правильного ответа или содержат несколько правильных ответов.

Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

- слушатель подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием номера билета или вопроса, требующего комиссионного рассмотрения;
- комиссия совместно с проректором по учебной работе рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции;
- результаты апелляции заносятся протокол проведения апелляционной комиссии;

- изменение критериев оценки результатов экзамена в ходе апелляции не допускается.

3.2.3. Формой итоговой аттестации по профессиональной переподготовке в соответствии с образовательной программой может быть защита выпускной аттестационной работы.

Тематика выпускной аттестационной работы определяется в соответствии с содержанием программы профессиональной переподготовки. Тематика работы может быть предложена руководителем выпускной аттестационной работы обучающегося; самим обучающимся с обоснованием целесообразности её разработки; руководителем организации, направляющей специалиста на обучение.

Темы выпускных аттестационных работ утверждаются приказом ректора Института с указанием руководителя в начале последней сессии обучения.

Срок выполнения выпускной аттестационной работы определяется учебно-тематическим планом программы профессиональной переподготовки.

Требования к содержанию и оформлению выпускной аттестационной работы устанавливаются образовательной программой на основании Положения о выпускной работе.

Выпускные аттестационные работы подлежат проверке на плагиат и рецензированию.

Для слушателей, которые не смогли пройти итоговую аттестацию в установленные приказом ректора Института сроки по болезни или по другим уважительным причинам и представившие официальный документ, выданный соответствующим учреждением, устанавливаются индивидуальные сроки итоговой аттестации.

Повторная сдача итогового экзамена, защита выпускной аттестационной работы с целью повышения положительной оценки разрешается ректором Института в исключительных случаях.

Приложение

**Оценивание по специальности «Теория и практика обучения
английскому языку в начальной школе»**

Критерии оценки итоговых государственных экзаменов по программе профессиональной переподготовки «Теория и практика обучения английскому языку в начальной школе» учитывают следующие параметры:

1. Уровень усвоения слушателем материала, предусмотренного учебными программами по практике устной и письменной речи английского языка, теории и методики обучения иностранному языку.

2. Уровень владения языковыми и речевыми навыками на иностранном языке.

3. Четкость, полнота, доказательность ответа.

Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «5» (отлично) ставится за исчерпывающий ответ по двум вопросам экзамена.

Экзаменуемый свободно излагает мысли на иностранном языке, обнаруживая владение речевыми и языковыми навыками в полном объеме программы. При реферировании текста четко формулирует его основную идею, комментирует содержание и использованные для его передачи языковые средства, ведет спонтанную беседу по тематике текста.

Освещение методической проблемы свидетельствует о знании теории и истории методики обучения иностранному языку, ее современных тенденций, умении применять на практике теоретические положения.

Материал представлен логично, системно, аргументировано; подкрепляется корректными примерами и практическим опытом работы. При изложении могут быть допущены 1-2 недочета или сделаны 1-2 негрубые речевые ошибки.

Оценка «4» (хорошо) ставится за ответ, в котором полно изложено содержание методического вопроса и успешно выполнено практическое задание.

При реферировании текста экзаменуемый определяет его основную идею, излагает содержание с элементами анализа, выражает свое мнение по тематике текста. Слушатель не испытывает серьезных трудностей при формулировании мыслей на иностранном языке.

Методическая проблема раскрыта, показана связь теоретических положений с практикой преподавания, в том числе на материале собственного педагогического опыта слушателя. Ответ свидетельствует об умении последовательно и аргументировано излагать мысли, делать необходимые выводы и обобщения. Однако допущены погрешности, несколько речевых ошибок.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится за правильный (в целом), но схематичный ответ.

При реферировании текста слушатель показывает понимание его основной идеи, правильно отвечает на вопросы преподавателя по тематике текста, но допускает языковые и речевые ошибки, недостаточно полно комментирует и анализирует текст.

Теоретико-методическая проблема освещена, но недостаточно полно, не показана должным образом связь теории и практики. Ответ позволяет сделать вывод о наличии у слушателя лингвистических и методических знаний, которые, однако, являются неполными и недостаточно системными. Слушатель владеет базовыми языковыми и речевыми умениями и навыками, но не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если слушатель затрудняется в ответе на вопросы билета.

При реферировании текста его содержание излагается неверно, слушатель не способен вести беседу по тематике текста. В речи допущены грубые ошибки, которые им не исправляются даже после замечаний членов комиссии.

Методическая проблема не раскрыта или раскрыта неверно, отсутствует анализ опыта практической работы. В ответе не представлена система знаний, материал искажается, практические примеры не приводятся или приводятся неверно. С помощью дополнительных вопросов сущность проблемы не раскрывается.